

Un séisme, c'est-à-dire un tremblement de terre, est une secousse brutale du sol. Il se produit lorsque deux plaques de l'écorce terrestre bougent l'une par rapport à l'autre : les roches, soumises à de fortes pressions, finissent par se rompre et libèrent une énorme énergie. Le point de rupture en profondeur s'appelle le foyer ; le point situé juste au-dessus, à la surface, est l'épicentre.

L'Algérie du Nord se trouve dans une zone sismique active, car elle est située à la limite entre la plaque africaine et la plaque eurasiennne. Par exemple, le séisme de Boumerdès, en mai 2003, a causé de nombreuses victimes et d'importants dégâts.

On ne peut pas empêcher les séismes, mais on peut en réduire les effets. C'est pourquoi les ingénieurs construisent des bâtiments parasismiques et les autorités organisent des exercices pour apprendre aux citoyens les bons gestes.

I. Compréhension : (13 points)

1. Propose un titre au texte.
2. Relève la définition du séisme. Quel procédé explicatif est introduit par « c'est-à-dire » ?
3. Explique, d'après le texte, la différence entre le foyer et l'épicentre.
4. Pourquoi l'Algérie du Nord est-elle une zone sismique ? Relève l'articulateur qui introduit la cause.
5. « Par exemple, le séisme de Boumerdès... » : quel est le rôle de ce procédé ?
6. Relève deux moyens de réduire les effets des séismes.
7. Remplace « C'est pourquoi » par un articulateur de même valeur.
8. « Il **se produit** lorsque deux plaques... » : quelle est la valeur du présent ?

II. Production écrite : (7 points)

Ton lycée organise une journée de sensibilisation. Rédige un texte explicatif (12 à 15 lignes) pour expliquer à tes camarades les gestes à adopter avant, pendant et après un séisme. Utilise une définition, un exemple et des articulateurs logiques.

بالتوفيق