

النص : (من تأليف فريق الموقع)

يظنّ بعض الشباب أن التطوّع مضيعةٌ للوقت والجهد، والحقيقة أنه مدرسةٌ يتعلّم فيها الإنسان معنى المسؤولية. فالمتطوّعون الذين يزورون المرضى، ويعلمون الأطفال، ويجمعون الملابس للمحتاجين، يكتسبون خبرةً وثقةً بالنفس لا تمنحها الكتب.

وفي العام الماضي، شارك ثلاثون شابًا من حيّنا في حملة لتنظيف الشاطئ، فجمعوا خمس مئة كيس من النفايات في يوم واحد. إنكم يا شباب تستطيعون أن تغيّروا وجه مدينتكم إذا تعاونتم.

الجزء الأول (14 نقطة)

أولاً: البناء الفكري : (06 نقاط)

1. ما الرأي الذي يرفضه الكاتب؟ وما رأيه هو؟
2. اذكر ثلاثة أعمال تطوعية وردت في النص.
3. ما الحجة الواقعية التي قدّمها الكاتب؟
4. ما النمط الغالب على النص؟ هات مؤشرين.

ثانياً: البناء اللغوي : (08 نقاط)

1. استخرج من النص فعلين من الأفعال الخمسة، وبيّن علامة إعراب كل منهما.
2. أعرب: «تستطيعون أن تغيّروا».
3. «شارك ثلاثون شابًا»: أعرب العدد وتميّزه.
4. اكتب بالحروف: «جمعوا 500 كيس»، «زار المتطوعون 13 مريضة».

الجزء الثاني (06 نقاط)

الوضعية الإدماجية

اكتب نصًا حجاجيًا في حدود عشرة أسطر تقنع فيه صديقك بالانخراط في جمعية خيرية، موظفًا فعلاً من الأفعال الخمسة وعددًا مع تميّزه.

بالتوفيق