

النص

الماء سرُّ الحياة، فلا يعيش إنسانٌ ولا حيوانٌ ولا نباتٌ بدونه. ومع ذلك يُبذِّره كثيرٌ من الناس كأنَّهُ لا ينفد. إنَّ بلادنا تقع في منطقة قليلة الأمطار، وقد تُعرف سنوَات من الجفاف، لذلك فإنَّ المحافظة على كلِّ قطرة واجبٌ وطنيٌّ.

ويقولُ الخبراء: إنَّ حُرُوبَ المستقبل ستكون حُرُوبَ مياهٍ. فإذا كنَّا نريدُ أن نضمنَ لأبنائنا حياةً كريمةً، فعلينا أن نغيِّرَ عاداتنا: نُغلق الحنفية أثناء تنظيف الأسنان، ونُصلح التسربات، ونسقي الحقائق ليلاً. والتلاميذ يستطيعون أن يكوِّنوا قُدوةً في بيوتهم ومدارسهم.

(نص من إعداد الموقع)

أولاً: البناء الفكري : (06 نقاط)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص.
2. لماذا تُعدُّ المحافظة على الماء «واجباً وطنياً» حسب الكاتب؟
3. استخرج من النص ثلاث نصائح لترشيد استهلاك الماء.
4. هات من النص مرادف «يُنْتَهِي» وصدِّ «يُبذِّر» (من إنتاجك).

ثانياً: البناء اللغوي : (06 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط: «تعرفُ سنوَاتٍ»، «يستطيعون».
2. بين محل الجملة «إنَّ حروب المستقبل ستكون حروب مياه» من الإعراب، وعلِّل.
3. استخرج من النص جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب.
4. ما النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين له.

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

لاحظت أن حنفيات دورة المياه في متوسطتك تبقى مفتوحة، وأن الماء يسيل في الساحة بلا فائدة.

المطلوب: اكتب مقالاً (10 إلى 12 سطراً) تُقنع فيه زملاءك بضرورة المحافظة على الماء، موظفاً: جملة واقعة مفعولاً به، وأسلوب شرط، ومؤشرين من مؤشرات النمط الحجاجي.

بالتوفيق