

الهاتف الذكي

اشترى أبي الكبر هاتفا ذكيا بعد نجاحه في شهادة التعليم المتوسط. فرح أخي كثيرا، وأصبح يقضي ساعات طويلة أمام الشاشة، حتى قل نومه وتراجعت نتائجه في الفصل الأول. جلس معه أبي وقال بهدوء: «الهاتف وسيلة مفيدة إذا أحسنا استعماله، نتعلم به ونتواصل مع أقاربنا، لكنه يصبح ضارا إذا سرق منا وقت الدراسة والراحة». افتنع أخي بكلام أبي، ووضع لنفسه برنامجا يوميا يوازن فيه بين الدراسة واللعب والنوم.

أولاً: الفهم : (6 نقاط)

1. متى اشترى الأب الهاتف؟
2. ما نتيجة إقراط الأخ في استعمال الهاتف؟
3. متى يكون الهاتف مفيداً حسب الأب؟ ومتى يكون ضاراً؟
4. كيف حل الأخ مشكلته؟

ثانياً: اللغة : (8 نقاط)

1. أعرب: «قرأ التلميذ الدرس».
2. استخرج من النص صفة وموصوفاً.
3. استخرج فعلاً مضارعاً وحوِّله إلى الماضي.
4. هات مفرد: أقارب — ساعات.

ثالثاً: الوضعية الإدماجية : (6 نقاط)

صديقك يقضي وقتاً طويلاً في الألعاب الإلكترونية. أكتب له فقرة من ستة أسطر تنصحه فيها بحسن استعمال الهاتف، موطّفاً صفةً وفعلاً مضارعاً.

بالتوفيق