

النص

كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ، يَزُورُ سَلِيمٌ جَدَّتَهُ فِي الْقَرْيَةِ. تَسْتَقْبِلُهُ بِابْتِسَامَةٍ وَاسِعَةٍ، وَتُقَدِّمُ لَهُ كَأْسَ حَلِيبٍ وَخُبْزًا سَاخِنًا. وَفِي الْمَسَاءِ، يَجْلِسُ قُرْبَهَا فَتَحْكِي لَهُ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً عَنِ الْأَبْطَالِ وَالشُّجْعَانِ. قَالَ سَلِيمٌ: «إِنَّ جَدَّتِي كُنْزٌ مِّنَ الْحِكْمِ، أَتَعَلَّمُ مِنْهَا الصَّبْرَ وَحُبَّ الْوَطَنِ». وَعِنْدَمَا يَعُودُ إِلَى الْمَدِينَةِ، يَكْتُبُ فِي دَفْتَرِهِ مَا سَمِعَهُ حَتَّى لَا يَنْسَاهُ.

(نص من إعداد الموقع)

البناء الفكري : (03 نقاط)

1. متى يزور سليم جدته؟ وأين تسكن؟
2. ماذا تقدم له الجدة؟
3. ماذا يفعل سليم بالحكايات التي يسمعهها؟ ولماذا؟
4. ضع عنوانًا مناسبًا للنص.

البناء اللغوي : (03 نقاط)

1. أعرب: «يزور سليم جدته».
2. أعرب ما تحته خط: «إِنَّ جَدَّتِي كُنْزٌ».
3. استخرج من النص كلمة فيها همزة متوسطة، وكلمة فيها همزة في أولها.
4. عوّض «سليم» بضمير منفصل في الجملة: «سليم يحب جدته».

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

زرت في العطلة أحد أقاربك. اكتب فقرة (6 إلى 8 أسطر) تحكي فيها عن هذه الزيارة، موظفًا: «إِنَّ» واسمها وخبرها، وفعلًا وفاعلاً ومفعولًا به.

بالتوفيق