

I. Compréhension

Éléments de réponse	Barème	Total
1) Visée explicative (informative) : le texte explique pourquoi les adolescents manquent de sommeil et propose des solutions (vocabulaire scientifique, présent de vérité générale).	2	13
2) Définition : « la mélatonine, hormone qui favorise l'endormissement ». Reformulation : « Le sommeil n'est pas un temps perdu : c'est une fonction vitale ».	2×1	
3) Le décalage de l'horloge biologique (sécrétion tardive de la mélatonine) ; la lumière bleue des écrans.	2×1	
4) Fatigue ; baisse de la concentration ; irritabilité ; baisse des résultats scolaires.	3×0,5	
5) Objectif : absence de marques du « je », présent de vérité générale, références aux spécialistes, vocabulaire scientifique.	2	
6) « D'une part ... D'autre part » (énumération/addition) ; « Or » (opposition) ; « Pour » (but).	2×0,75	
7) Ex. : « Écrans et sommeil : un mauvais ménage » / « Dormir pour mieux apprendre ».	2	

II. Production écrite

Éléments de réponse	Barème	Total
Respect de la technique : formule introductive (« L'auteur explique... »), objectivité (aucun avis personnel), troisième personne.	2	7
Fidélité au contenu : idée générale, causes, conséquences, solutions.	2	
Respect de la longueur et reformulation personnelle.	1,5	
Correction de la langue.	1,5	