

أولاً: البناء الفكري

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
6	1	(1) العنوان المقترح: «التلميذ والتكنولوجيا» أو «الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين» (يُقبل كل عنوان مناسب).
	1,5	(2) لأنها تنفع من يحسن استعمالها فيرتقي بفكره، وتضر من يسرف في اللهو بها فيضيع وقته ويضعف تركيزه.
	3×0,5	(3) يجعل الحاسوب خادماً لا سيِّداً ؛ يبحث عن المعلومة الموثوقة ؛ يقارن بين المصادر ولا يصدق كل ما يقرأ ؛ يدرك أن الشاشة لا تغني عن الكتاب.
	2×0,5	(4) أسرفَ: بالغ وتجاوز الحد ؛ الموثوقة: الصحيحة التي يُعتمد عليها.
	0,5	(5) النمط الغالب: الحجائي .
	2×0,25	من مؤشراتهِ: التوكيد (إنّ) ، أسلوب الشرط (مَنْ أحسن... ارتقى) ، التعليل (فللورق رائحة...) ، الدعوة والإقناع (فلنكن...).

ثانياً: البناء اللغوي

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
8	1	(1) سلاحٌ : خبر «أنّ» مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	1	خادماً : مفعول به ثانٍ للفعل «يجعل» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
	1	(2) جملة «وهم جالسون في بيوتهم»: جملة اسمية في محل نصب حال.
	1	جالسون : خبر المبتدأ «هم» مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
	0,5	(3) أسلوب الشرط: «فَمَنْ أحسنَ استعمالها ارتقى بفكره»
	3×0,25	أداة الشرط: مَنْ ؛ فعل الشرط: أحسنَ ؛ جواب الشرط: ارتقى .
	0,5	(4) جُرّت بالكسرة لأنها معرفة بـ«أل» .
	0,5	ومُنعت من الصرف لأنها على وزن صيغة منتهى الجموع (مَفَاعِل).
	0,5	(5) تشبيه بليغ : شَبّه التكنولوجيا بالجرس، فحذف أداة التشبيه ووجه الشبه.
	0,75	الشرح: التكنولوجيا وسيلة توصل الإنسان إلى المستقبل كما يوصل الجسرُ العابرَ إلى الضفة الأخرى.
	0,5	أثرها: توضيح المعنى وتقويته وتقريبه إلى ذهن القارئ.

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
6	2	المحتوى والوجاهة: الالتزام بالموضوع (النصح بحسن استعمال التكنولوجيا)، وتقديم حجج مقنعة (أثر الإفراط على الدراسة والصحة، فوائد الاستعمال المعتدل) واقتراح حلول عملية.
	1,5	الانسجام والتنظيم: مقدمة وعرض وخاتمة، وتسلسل الأفكار وتوظيف أدوات الربط.
	1,5	سلامة اللغة: صحة التراكيب والإملاء وعلامات الترقيم.
	3×0,25	توظيف المطلوب: أسلوب الشرط ، الجملة الواقعة حالاً ، الاسم الممنوع من الصرف.
	0,25	احترام الحجم المطلوب (10 إلى 12 سطراً).