

البناء الفكري

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
6	1	(1) يرفض الرأي القائل إن المطالعة مضیعة للوقت وإن الهاتف یغني عن الكتاب.
	2	(2) من الحجج: المطالعة تثری الرصيد اللغوي وتسهل التعبير والفهم ، القراء المنتظمون یحققون نتائج أفضل ، القراءة تعلّم الصبر والتركيز ، الكتاب یفتح أبواب العالم. (1 لكل حجة)
	1	(3) الكتاب یرافق القارئ دائماً ویفیده دون أن یتعب منه أو یخذله، فهو كالصديق المخلص.
	2	(4) النمط الحجاجي ؛ مؤشراتہ: عرض رأي ودحضه ، تقديم الحجج والأدلة ، أدوات الربط المنطقية (ثم إن، فضلاً عن ذلك، لذلك) ، الاستشهاد بالدراسات.

البناء اللغوي

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
8	1	(1) صديقٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	1	نصفٌ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
	1	(2) «لا يملّ»: جملة فعلية في محل رفع نعت ثانٍ لـ«صديق».
	1	«یقرؤون بانتظام»: جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
	2	(3) أقدر ، أسرع ، أفضل ؛ وزنها: أَفْعَل.
	2	(4) استعارة مكنية: شبه الكتاب بإنسان یفتح الأبواب، فحذف المشبه به (الإنسان) وترك قرينة تدل عليه (یفتح). شرحها: الكتاب يُطلع القارئ على معارف العالم وثقافته.

الوضعية الإدماجية: معايير التقويم

المجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
6	2	• الوجاهة: احترام الموضوع (مقال يدعو إلى نادي المطالعة ويقنع بفوائدها)، عرض حجج مقنعة.
	2	• توظيف الموارد: النمط الحجاجي وأدوات الربط ، اسم تفضيل (مثل: الكتاب أنفع من...) ، أسلوب شرط (مثل: إذا طالعتم اتسعت معارفكم).
	1	• الانسجام: تسلسل الأفكار (مقدمة، عرض، خاتمة) وسلامة اللغة.
	1	• الإتقان: حسن الخط، وعلامات الوقف، والإبداع.