

A. Compréhension de l'écrit

Éléments de réponse	Barème	Total
1) Il faut arrêter le gaspillage alimentaire (« Ce gaspillage doit cesser »).	1	7
2) Argument 1 : jeter la nourriture, c'est jeter l'argent des familles. Argument 2 : le gaspillage nuit à l'environnement.	2×1	
3) « Il faut environ mille litres d'eau pour produire un seul kilo de blé. »	1	
4) Thèse adverse : il est difficile de prévoir la quantité exacte à préparer.	1	
Réfutation : il suffit de faire une liste avant les courses et de conserver les restes (articulateur « pourtant »).	1	
5) « gaspillage ».	1	

B. Fonctionnement de la langue

Éléments de réponse	Barème	Total
1) Par exemple : « D'abord / Ensuite » → énumération (ordre) ; « car » → cause ; « pourtant » → opposition ; « En somme » → conclusion.	2×1	6
2) « Faites une liste avant les courses ! »	1,5	
3) « Il faut faire une liste pour (ou afin de) ne pas acheter trop. »	1,5	
4) « On achète trop, donc (ou si bien qu') on jette beaucoup de nourriture. »	1	

Production écrite

Éléments de réponse	Barème	Total
Adéquation à la consigne : texte argumentatif adressé aux camarades, thèse claire, deux arguments avec exemples.	2	7
Cohérence : introduction, développement, conclusion ; emploi correct des articulateurs logiques.	2	
Correction de la langue : orthographe, conjugaison (impératif), ponctuation.	2	
Présentation et respect de la longueur demandée.	1	