

Faut-il garder le tablier à l'école ?

En Algérie, les élèves portent un tablier en classe. Certains le trouvent démodé ; pourtant, il présente de nombreux avantages. D'abord, il efface les différences sociales : riches ou pauvres, tous les élèves se ressemblent, si bien que personne ne se sent humilié. Ensuite, il protège les vêtements de l'encre et de la craie. Enfin, il rappelle à l'élève qu'il est à l'école pour travailler et non pour se montrer. Certes, le tablier ne permet pas d'exprimer sa personnalité, mais l'élève peut l'exprimer par ses idées et son comportement. Il faut donc que nous gardions cette tradition.

(Texte rédigé par le site)

Première partie (13 points)

A. Compréhension de l'écrit : (7 points)

1. Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?
2. Relève les trois arguments de l'auteur.
3. Quel argument adverse l'auteur reconnaît-il ? Comment y répond-il ?
4. Relève la phrase qui exprime la conclusion.

B. Fonctionnement de la langue : (6 points)

1. Relève un articulateur de concession et un articulateur de conséquence.
2. Complète avec « mais » ou « pourtant » : Le tablier est simple, ... il est utile.
3. Conjugue au subjonctif présent : Il faut que tu (respecter) le règlement. Il faut que nous (être) à l'heure.
4. Exprime la conséquence avec « donc » : Il pleut. La sortie est annulée.

Deuxième partie (7 points)

Production écrite

Le directeur de ton collège veut autoriser les téléphones en classe. Écris-lui une lettre (10 lignes) pour donner ton avis, avec deux arguments et une concession.

بالتوفيق