

Aujourd'hui, les jeux vidéo occupent une grande place dans la vie des adolescents. Beaucoup de parents les accusent de tous les maux. Pourtant, je pense que les jeux vidéo ne sont pas dangereux s'ils sont utilisés avec modération.

D'abord, certains jeux développent la réflexion et la rapidité. Pour réussir un niveau, le joueur doit observer, faire des choix et trouver des solutions. Ensuite, les jeux en équipe apprennent à communiquer et à coopérer avec les autres. De plus, de nombreux jeux éducatifs permettent d'apprendre l'histoire, la géographie ou même les langues étrangères en s'amusant.

Cependant, il ne faut pas oublier que l'excès est toujours nuisible. Un adolescent qui passe ses nuits devant l'écran sera fatigué en classe, car il manquera de sommeil.

En conclusion, les jeux vidéo ne sont ni bons ni mauvais en eux-mêmes : tout dépend de la manière dont on les utilise.

(Texte rédigé par l'équipe du site)

Première partie (13 points)

A. Compréhension de l'écrit : (7 points)

1. Quel est le thème de ce texte ?
2. Relevez la phrase qui exprime la thèse de l'auteur.
3. L'auteur donne trois arguments en faveur des jeux vidéo. Recopiez-en deux.
4. « De nombreux jeux éducatifs permettent d'apprendre l'histoire... » : est-ce un argument ou un exemple ? Justifiez.
5. Réponds par « vrai » ou « faux » : a) Selon l'auteur, les jeux vidéo sont toujours dangereux. b) Jouer en équipe apprend à coopérer.
6. Propose un titre au texte.

B. Fonctionnement de la langue : (6 points)

1. Relevez dans le texte deux articulateurs d'addition et un articulateur d'opposition.
2. « Il sera fatigué en classe, car il manquera de sommeil. » Quel rapport logique exprime « car » ?
Remplacez-le par un autre articulateur de même valeur.
3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple : Demain, nous (jouer) moins et nous (lire) davantage.
4. Trouvez dans le texte le contraire de : « utile » ≠ ... ; « peu » ≠ ...

Deuxième partie (7 points)

Situation d'intégration

Ton camarade passe toutes ses soirées à jouer aux jeux vidéo et ses résultats scolaires baissent. Rédige une lettre d'une dizaine de lignes dans laquelle tu lui donnes ton avis et des conseils pour mieux organiser son temps. Utilise : des articulateurs logiques, l'impératif, l'expression de la cause.

بالتوفيق